

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им.М.И.Махмутова» Советского района города Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Школа №184»  Сафина Г.А. Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г	«Согласовано» Заместитель директора По УР  Хайтшова Р.Г. « 29 » 08 2019г	«Утверждаю» МБОУ «Школа №184»  Салахова Э.М. Приказ № 200 от « 31 » 08 2019г 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии(мальчики)

Уровень образования основное общее образование 5-8 классы

Разработала программу Сафина Гульсиза Анваровна

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2019г

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология» направление «Технический труд»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
 - называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
 - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
 - проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. Выпускник получит возможность научиться:
 - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике); обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально- профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов
5 класс 70 часов		
<p>Раздел 1. Современные материальные, информационные и гуманитарии технологии и перспективы их развития</p>	<p>Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов.. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии. Машины для преобразования энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Современные информационные технологии. Нанотехнологии. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Электробезопасность в быту и экология</p>	4
<p>Раздел 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического</p>	<p>Древесина и ее применение. Признаки и свойства. Природные пороки древесины: Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения</p>	58

<p>мышления обучающихся»</p>	<p>древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, Татарстана</p> <p>Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p>Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей, плоскостной детали, отверстий, пазов, фасок. Верстак, его устройство.</p> <p>Ручные инструменты и приспособления для обработки. Технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными инструментами.</p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.</p> <p>Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.</p>	
	<p>Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера.</p> <p>Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.</p> <p>Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении.</p>	

	Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	
	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	
	Понятие об экологии жилища.. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Современные системы фильтрации воды. Правила пользования бытовой техникой.	
Раздел 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	8
6 класс 70 часов		
Раздел1.«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» - 4 часа.	Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.	4

	<p>История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. рекламы. Способы воздействия социальные технологии. окружающую среду. параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства. Осуществление ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья.</p>	
<p>Раздел 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»</p> <p>Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Виды пиломатериалов, <i>технология их производства и область применения.</i> Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. <i>Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.</i> Основные способы обработки металлов. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных</p>	62

	<p>промыслов России. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Графическое изображение объемных деталей. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. <i>Современные технологические машины. Технологические машины.</i> Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Соблюдать правила безопасного труда</p>	
<p>Технология художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. <i>Современные стили в интерьере.</i> Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i></p>	
<p>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.</p>	

Технология домашнего хозяйства	Понятие об экологии жилища. <i>Оценка и регулирование микроклимата в доме.</i> Роль освещения в интерьере. <i>Способы определения места положения скрытой электропроводки.</i> Современные системы бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.	
Раздел 3.«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. <i>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.</i>	4
7 класс 70 часов		
Раздел1.«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Характеристика актуальных и перспективных технологий в области энергетики. Характеристика актуальных и перспективных информационных технологий, характеризующих профессии в сфере информационных технологий. Современные технологии производства материальных продуктов, их отличия от традиционных технологий. Алгоритмы, способы обработки ресурсов, свойства продуктов современных производственных технологий и меры их технологической чистоты. Мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. Оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.	4
Раздел 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Технологические процессы изготовления субъективно нового продукта; оценка условий применимости технологий, в том числе с позиций экологической защищенности; прогноз изменений характеристик продукта в зависимости от изменения параметров ресурсов; проверка прогнозов опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельное планирование такого рода экспериментов; оптимизация базовых технологий; проведение анализа альтернативных	62

	<p>ресурсов, единое планирование несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; оценивание и испытание полученного продукта; анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах.</p> <p>Описание технологического решения с помощью текста, рисунков, графического изображения; анализ возможных технологических решений, определение их достоинств и недостатков в контексте заданной ситуации; проведение, анализ разработок и реализация прикладных проектов, предполагающих: Строение древесины. <i>Зависимость области применения древесины от ее свойств.</i> Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.. Правила чтения сборочных чертежей. <i>Современные технологические машины и электрифицированные инструменты..</i></p>	
<p>Технологии ручной и машиной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация</p>	

	<p>составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.</p>	
<p>Технологии художественно-прикладной обработки металлов</p>	<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Виды орнамента, мозаики. Инструменты применяемые при работе. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и древесины.</p>	
<p>Технология домашнего хозяйства</p>	<p>Понятие об автоматическом контроле и регулировании. <i>Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.</i> Виды обоев, технология оклейки. Технология малярных работ, плиточных работ.</p>	
<p>Раздел 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»</p>	<p>Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). <i>Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.</i> Способы проведения презентации проектов.</p>	4
8 класс 35 часов		
<p>Раздел 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»</p>	<p>Сферы применения социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг. Технологии работы с общественным мнением. Технологии сферы услуг Технологии в сфере средств массовой информации. Характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий. Актуальные и перспективные медицинские</p>	4

	<p>технологии. Применение современных технологий в медицине. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Генетика и геноинженерия. Исследовать потребность в медицинских кадрах в регионе.</p> <p>Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.</p> <p>Наноматериалы, область их применения. Цифровая электроника, микроэлектроника. Фотоника. Области применения фотоники, нанофотоники. Перспективы создания квантовых компьютеров. Выполнять поиск информации об областях применения фотоники, нанофотоники. Металлокерамика, твердые сплавы, пористые металлы.</p> <p>Область применения изделий порошковой металлургии. Пластики и керамика. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Защитные и декоративные покрытия (хромирование, никелирование, цинкование). Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газо-плазменного). Выполнять поиск информации предприятий региона, использующих современные материалы и технологии их обработки.</p>	
<p>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства</p>	<p>Экология жилища. Характеристика основных элементов системы энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачных) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасного жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.</p>	<p>4</p>

	<p>Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод</p> <p>Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Семейная экономика</p>	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета.</p> <p>Доходы и расходы семьи.</p> <p>Планирование месячного расхода семьи с учетом ее состава.</p> <p>Технология совершения покупок.</p> <p>Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Анализировать качество и потребительские свойства товара</p> <p>Технология ведения бизнеса.</p> <p>Оценка возможностей предпринимательской деятельности.</p> <p>Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.</p>	4
<p>Раздел 4.</p> <p>Электротехника</p>	<p>Бытовые электроприборы</p> <p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.</p> <p>Электрические и индукционные плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Назначение, устройство, правила эксплуатации: отопительных электроприборов, электрического фена, бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов. Электронные приборы: телевизора, DVD, музыкальные центры и компьютеры. Правила их безопасного пользования.</p> <p>Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков .</p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.</p> <p>Виды проводов. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Сборка электрической цепи из деталей</p>	7

	<p>конструктора с гальваническим источником тока</p> <p>Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Определить расход и стоимость электроэнергии за месяц</p>	
<p>Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p> <p>Профессиональное образование и профессиональная карьера</p> <p>Региональный рынок труда и его конъюнктура. Учет качеств личности при выборе профессии. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Склонностей и качеств личности.</p>	4
<p>Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности</p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Нахождение и изучение информации по проблеме, формировка базы данных. Реализация проекта. Анализ результатов работы. Оценка проекта.</p>	6
<p>Раздел 7. Технологии растениеводства и животноводства</p>	<p>Знакомство с историей развития биотехнологий. Основные направления и объекты биотехнологий. Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, легкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике. Профессия специалист-технолог в области</p>	2

	природоохран-ных (экологических) биотехнологий. Понятие «порода». Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач	
Раздел 8. Производство материалов на предприятиях республики Татарстан. Производство продуктов питания на предприятиях республики Татарстан	Ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников. Экскурсии на предприятия. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях.	2

Календарно-тематическое планирование по технологии 5 класс(мальчики)

№	Наименование разделов, тема урока	Количество во часов	Дата проведения			
			5а		5в	
			План	факт	план	факт
Раздел 1. «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»(4час)						
1	Общие правила. Потребности и технологии.	1				
2	История развития технологий. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.	1				
3-4	Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.	2				
Раздел 2«Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» - 58 (час)						
Запуск 1 проекта – 26часов. «Стульчик для отдыха на природе»						
5-6	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2				
7	Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа.	1				
8	Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	1				
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2				

11-12	Разметка заготовок из древесины.	2				
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2				
15-16	Строгание заготовок из древесины.	2				
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2				
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, и семиразов. Соединение деталей из древесины клеем.	2				
21-22	Зачистка поверхности деталей из древесины.	2				
23-24	Отделка изделий из древесины.	2				
25-26	Технологии художественно - прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком	2				
27-28	Выжигание по дереву	2				
29-30	Защита проекта. «Стульчик для отдыха на природе».	2				
Запуск 2 проекта. – 32 часов. «Подставка для рисования».						
31-32	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Понятие о машине и механизме .	2				
33-34	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2				
35-36	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2				
37-38	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	2				
39-40	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2				
41-42	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2				
43-44	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2				
45-46	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2				
47-48	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2				
49-50	Устройство настольного сверлильного станка	2				
51-52	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2				
53-54	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2				

55-56	Технологии домашнего хозяйства.Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища.	2				
57-58	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью. Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.	2				
59-62	Защита проекта. «Подставка для рисования».	4				
Раздел 3 «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (8 час)						
63-66	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.	4				
67-68	Экскурсии на предприятия.	2				
69-70	Защита реферата о профессии.	2				

Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс(мальчики)

№	Наименование разделов, тема урока	Количество во часов	Дата проведения			
			ба		бб	
			Пл н	факт	пла н	факт
1.«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» - 4 (час).						
1	Жизненный цикл технологий.	1				
2	Управление в технологических системах.	1				
3	Производственные, промышленные и сельскохозяйственные технологии.	1				
4	Экология жилья.	1				
2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»-62(час)						
5-6	Запуск 1 проекта. «Подставка для чашек» - 30 часов. Творческий проект. Требования к творческому проекту. Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Заготовка древесины, пороки древесины.	2				
7-8	Свойства древесины.	2				
9-10	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2				

11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей	2				
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2				
15-16	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков.	2				
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2				
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины	2				
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке	2				
23-24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	2				
25-26	Художественная обработка древесины.	2				
27-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Резьба по дереву.	4				
31-32	Защита проекта. «Подставка для чашек».	2				
33-34	Запуск 2 проекта. «Настенный светильник» Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Элементы машиноведения. Составные части машин.	2				
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	2				
37-38	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2				
39-40	Чтение и выполнение чертежей из сортового проката	2				
41-42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2				
43-44	Технология изготовления изделий из сортового проката	2				
45-46	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката	2				
47-48	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой	2				
49-50	Рубка металла	2				
51-52	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2				
53-54	Отделка изделий из металла и пластмассы	2				
55-56	«Технология домашнего хозяйства» - 8 часов. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2				
57-58	Основные технологии штукатурных работ	2				

59-60	Основные технологии оклейки помещений обоями	2				
61-62	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	2				
63-66	Защита проекта. «Настенный светильник».	4				
3.«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» – 4 (час)						
67-68	Строительная отрасль Республики Татарстан. Профессии в области строительства					
69-70	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.					

Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс(мальчики)

№	Наименование разделов, тема урока	Количество часов	Дата проведения			
			7а		7б	
			план	факт	план	факт
1.«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»(4час)						
1-2	Современные технологии производства материальных продуктов, их отличия от традиционных технологий	2				
3-4	Характеристика актуальных и перспективных информационных технологий. Проектирование изделий на предприятиях.	2				
2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»(62час)						
5-6	Технология ручной и машинной обработки древесины Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	2				
7-8	Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины	2				
9	Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов.	1				
10	Отклонения и допуски на размеры деталей	1				
11	Шиповые столярные соединения	1				
12	Технологии шипового соединения	1				
13-14	Технология соединения деталей шкантами, нагелями и шурупами.	2				

15-16	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2				
17-18	Технология точения декоративных изделий из древесины, имеющих внутренние полости	2				
19-22	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов»	2				
23-24	Технологии ручной и машинной обработки металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2				
25-26	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2				
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	2				
29-30	Виды и назначение токарных резцов	2				
31-32	Управление токарно-винторезным станком	2				
33-34	Приёмы работ на токарно-винторезном станке	2				
35-36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2				
37-38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы	2				
39-40	Творческий проект «Изделие из металла»	2				
41-42	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. Мозаика	2				
43-44	Технология изготовления мозаичных наборов	2				
45-46	Мозаика с металлическим контуром	2				
47-48	Тиснение по фольге	2				
49-52	Творческий проект «Декоративные изделия из проволоки» (ажурная скульптура из металла)	4				
53-54	Басма.	2				
55-56	Просечной металл.	2				
57-58	Чеканка	2				
59-60	Технологии домашнего хозяйства. Основы технологий малярных работ	2				
61-62	Основы технологии плиточных работ	2				
63-66	Творческий проект «Полезный для дома инструмент»	4				

3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»(4час)

67-68	Характеристика группы профессий, обслуживающих технологии	2				
69-70	Анализ мотивов результатов и последствий своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории и тех или иных видов деятельности	2				

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс(мальчики)

№	Наименование разделов, тема урока	Количество в часов	Дата проведения	
			8а	
			План	Факт
1.«Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»(4час)				
1-2	Специфика социальных технологий Медицинские технологии.	2		
3-4	Технологии в области электроники. Технология получения современных материалов.	2		
2 «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»-28(час)				
«Технология домашнего хозяйства» (4ч)				
5-6	Экология жилища	2		
7-8	Водоснабжение и канализация в доме	2		
«Электротехника» (7ч)				
9-10	Запуск 1 проекта (7 ч) «Дом будущего» Бытовые электроприборы	2		
11-12	Электромонтажные и сборочные технологии	2		
13-14	Электрические устройства с элементами автоматики	2		
15	Творческий проект «Плакат по технике безопасности»	1		
«Семейная экономика» (4ч)				
15-16	Способы выявления потребности семьи. Технология построения семейного бюджета	2		
17-18	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.	2		
«Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч)				
19-20	Запуск 2 проекта (4ч) «Мой профессиональный выбор» Сферы производства и разделение труда	2		
21-22	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2		
«Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч)				

В данном документе
продумано, пропущено и прикреплено
всего 35 листов
Директор школы: 

